

# 齐鲁医药学院

# 督导简报

教学信息反馈调研专刊（总第 1 期）

质控中心主办

2019 年 4 月 15 日

---

## 编者按：

教学信息反馈是我校教学质量监控体系的重要组成部分。为了全面了解课堂教学与学生学习的基本状况，掌握影响课堂教学质量和学生学习质量的相关因素及内在联系，促进教学质量的提升，质控中心于近期开展了 2018-2019 学年第二学期期初教学信息的反馈调研，现将活动的统计分析报告以简报的形式下发，以供大家参考。

# 2018-2019 学年第二学期

## 齐鲁医药学院期初教学信息反馈统计报告

为了深入了解并掌握学校课堂教学、教学管理基本状况及教学设施、环境等条件的日常维护情况，保证教学工作顺利开展，并对学校教学质量监控提供参考，质控中心于 2019 年 3 月 28 日开展了本学期的教学信息反馈调研。此次调研活动为期 7 天，共收回有效答卷 1381 份。参与学生涵盖 7 个院系共计 208 个班级，共评价涉及包括临床教学医院及商学院在内的 554 名教师。调研结束后，质控中心对数据进行了整理与分析，统计结果包含下述六个方面：

一、调研总体情况

二、分项总体评价统计

三、各年级学生分项评价统计

四、各院、系（部）分项评价统计

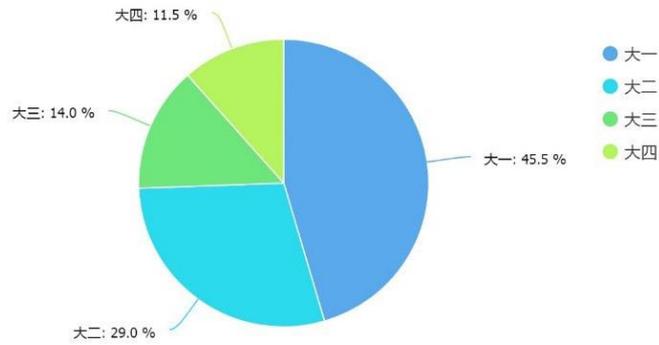
五、各层次学生分项评价统计

六、见习学生对见习医院教师总体评价

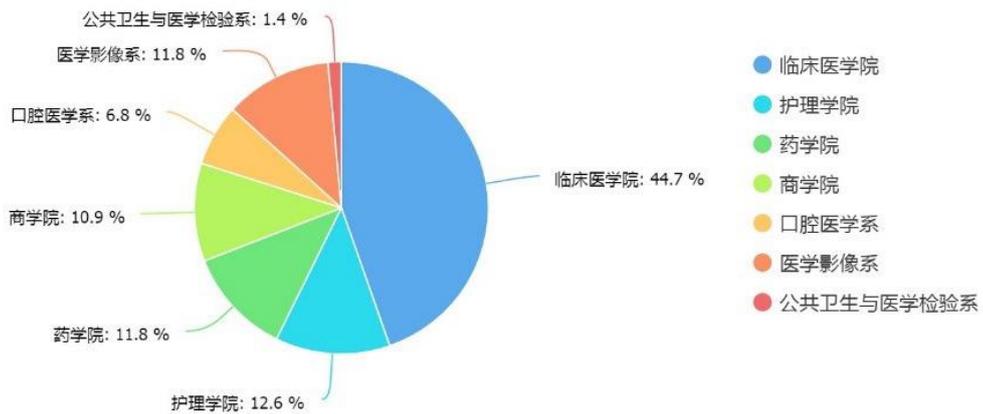
## 一、调研总体情况

经统计,调研数据总体情况分析图表如下:

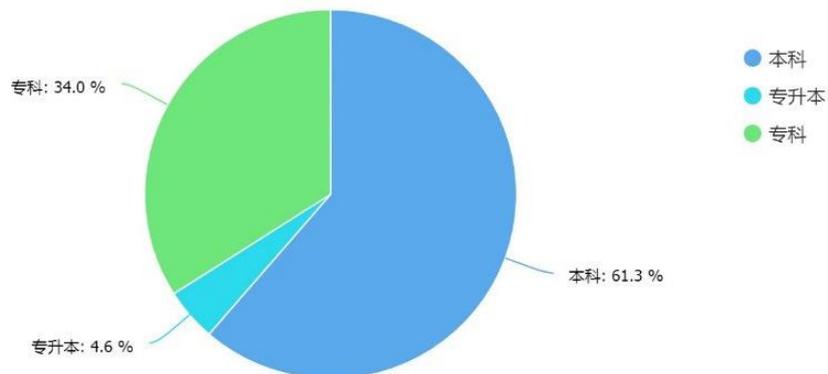
### (一) 参与学生年级比例



### (二) 参与学生所属院系比例

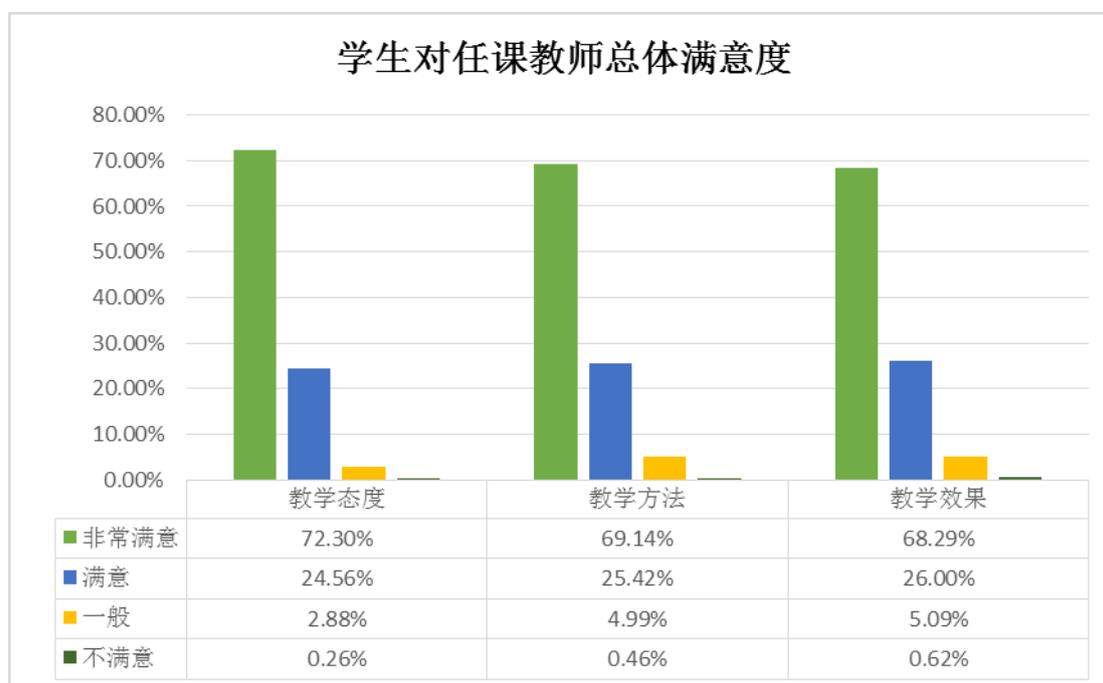
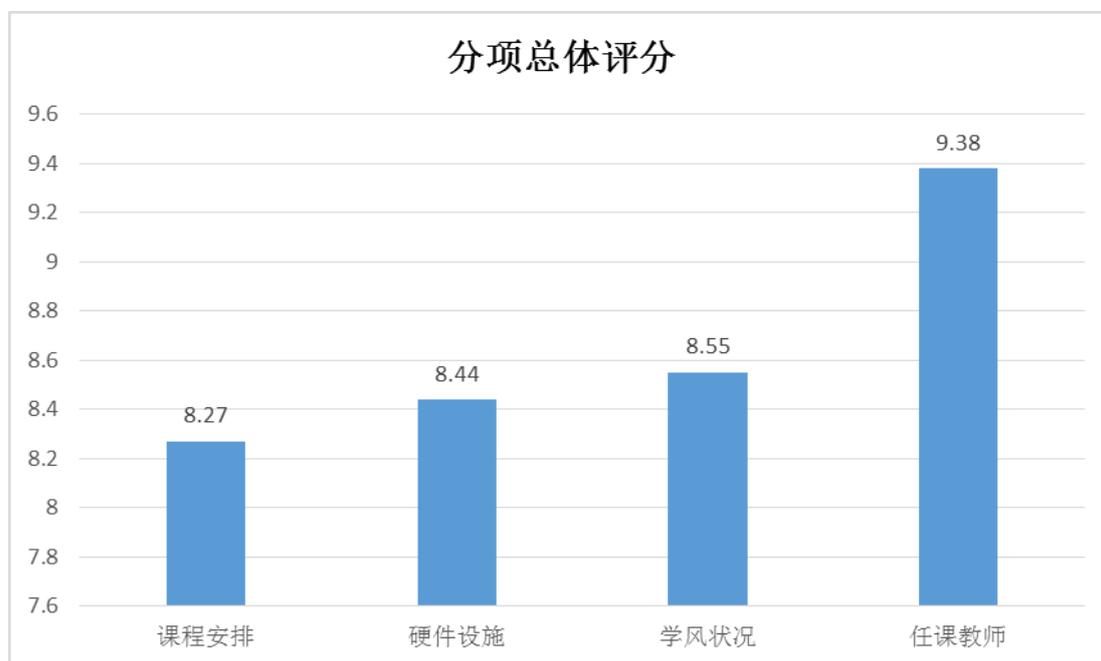


### (三) 参与学生层次比例



## 二、分项总体评价

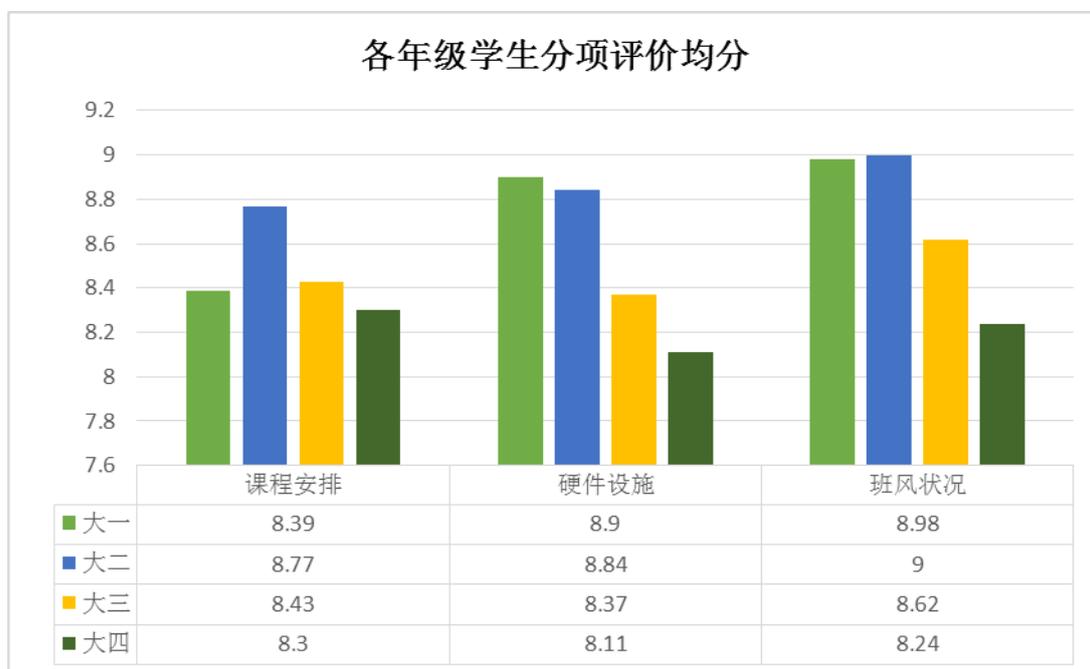
数据整理后各去掉 10%的高分和低分，经分析得出以下图表：



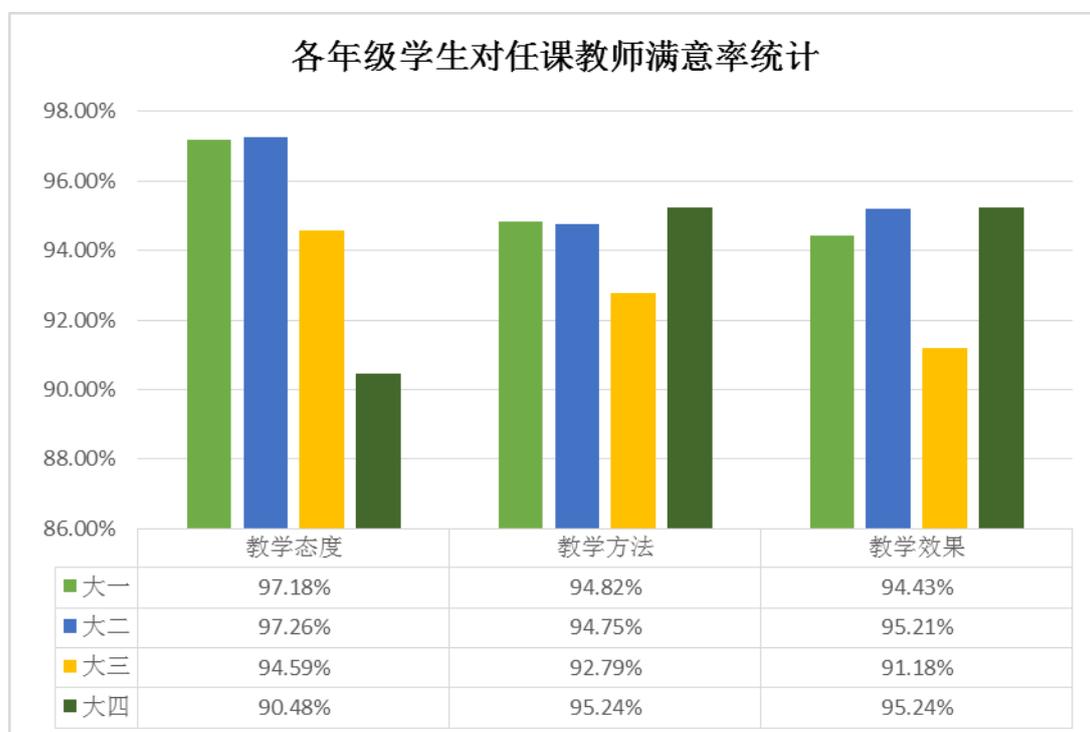
从分项总体评价结果可以得出：学生对学校任课教师的总体评分明显高于教学管理、硬件设施及班风状况评分；对任课教师教学态度、教学方法及教学效果的评价差距不大，而三项内容的总体满意率均在

94%以上，说明学生对任课教师的总体任教水平较为满意。

### 三、各年级学生分项评价统计

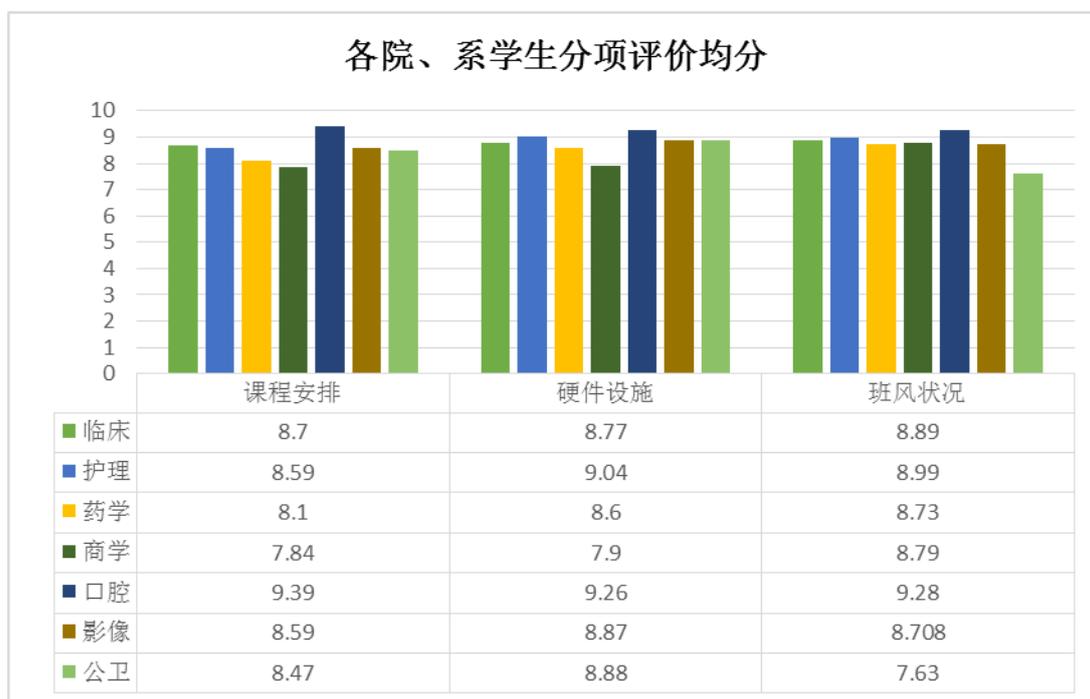


(上表数据包含临床大四见习学生)

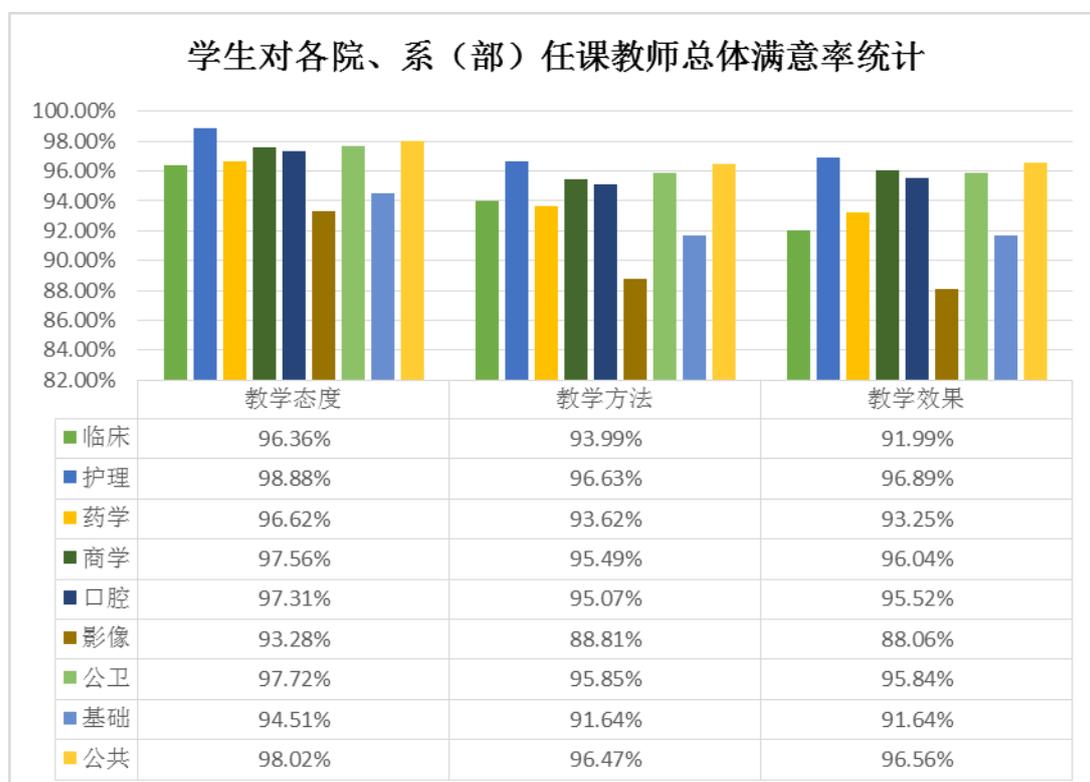


(上表数据不包含临床大四见习学生)

#### 四、各院、系（部）分项评价统计

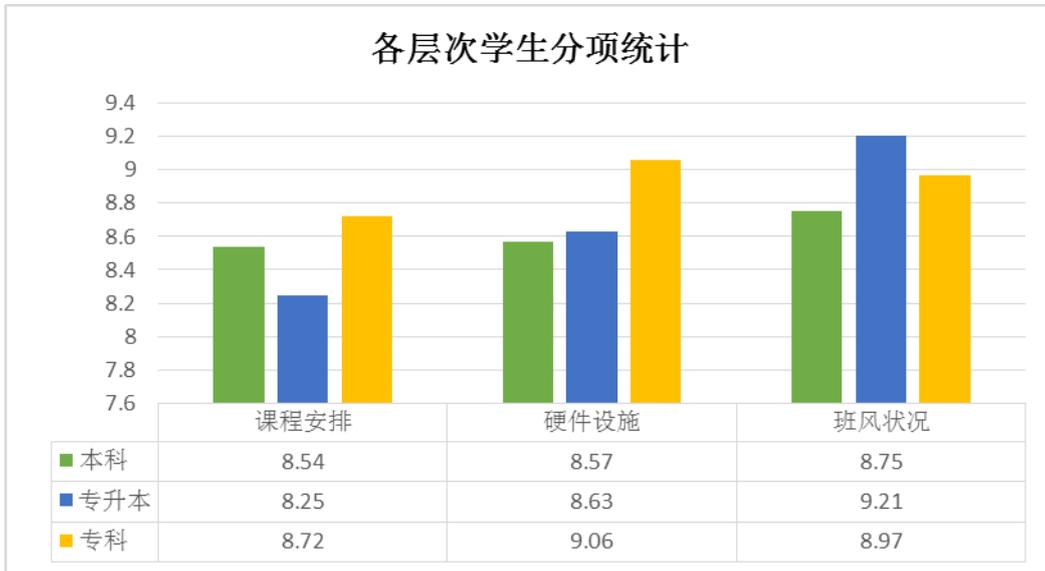


（上表数据包含临床大四见习学生）

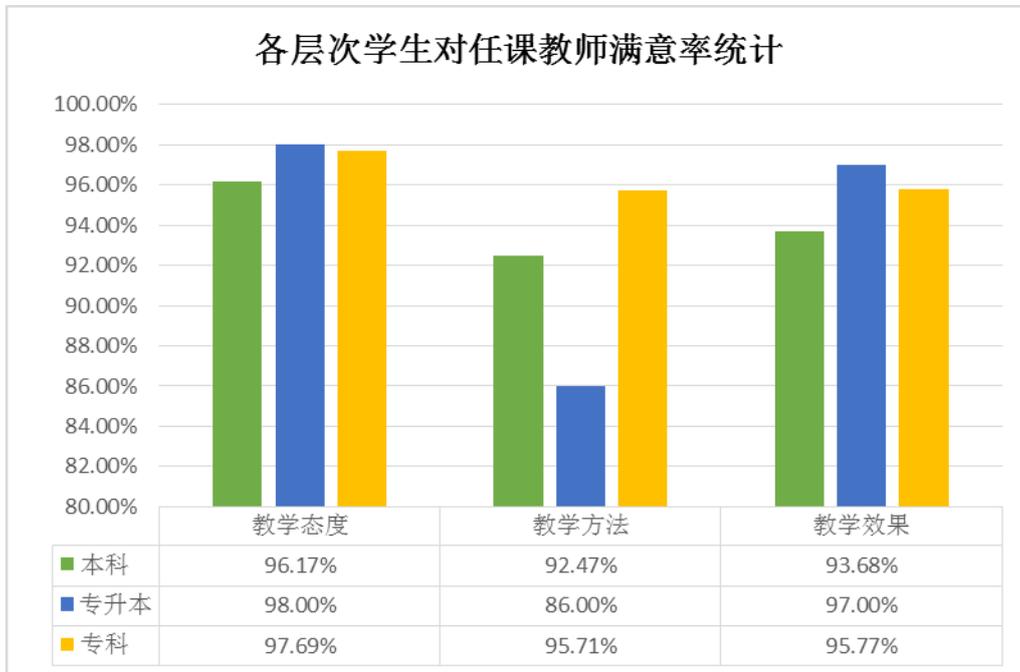


（上表数据不包含临床大四见习学生）

## 五、各层次学生分项评价统计

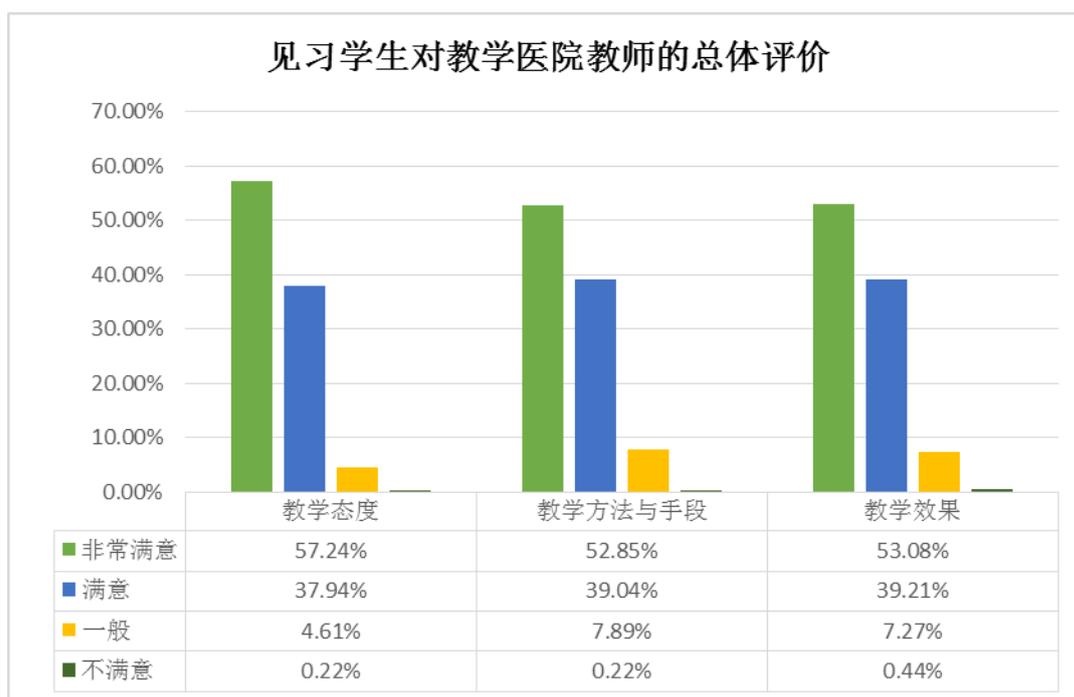


(上表数据包含临床大四见习学生)



(上表数据不包含临床大四见习学生)

## 六、临床见习学生对教学医院教师的总体评价 (n=459)



从统计结果看，学生对见习医院任课教师的总体满意率在 90% 以上，教师分项能力的评价基本持平，对教师教学方法及教学效果的评价为“一般”的相对较高，反映出见习医院部分带教老师教学综合能力有待提升。

## 七、反馈意见统计

通过对学生反馈意见的整理、分类、汇总，现将结果汇报如下：

### (一) 课程安排与时间安排

#### 1、时间安排

- (1) 反映中午午休时间过短，来不及吃饭，无法午休，下午上课犯困，学习效率较低（此条意见占改大项反馈意见总数的 30%，n=296）；
- (2) 下午 7、8 节课与 9、10 节课之间时间太短，晚饭时间紧张；
- (3) 晚上安排课程太多（商学院学生反馈，共 5 条）；
- (4) 周六、日安排课程多，个人自由太少时间；

## 2、课程安排

- (5) 课程安排不均衡、不合理，松紧不协调，课程松散，不集中；
- (6) 安排课程太多，自主学习时间太少；
- (7) 压缩没用的课程，增加专业课课时（大二临本、药本）；
- (8) 同一门课程安排在同一天上两次课（检专大二 1 条，商学院 1 条）；
- (9) 课程安排不合理，例如：建议内外科分开来（大二护专、大二临专），生理、免疫课时少（大一临专），寄生虫课时严重不足（大一临本）；外科多加学时（大三、大四临本）；
- (10) 理论多，实践类课程少（商学院），课本知识多，实践少，案例少（大四临本）；
- (11) 单、双周课程安排悬殊太大（临本、临专）；
- (12) 大教室安排上课班级太多，听不到授课内容（大二临本）；
- (13) 见习课程偏少，见习知识与所学知识不同步（大四临本）；
- (14) 考研专业课安排不合理，不便于复习考研；
- (15) 实验课、选修课与体育课或临时安排的课程经常冲突（大二临本、临专）；
- (16) 实验课时偏少，建议增加（健服、药本、临专）。

### （二）基础设施与硬件条件

#### 1、基础设施不完善，维修不及时。

- (1) 门、窗户安装不细致、不严实，玻璃损坏不能及时维修；
- (2) 教室桌椅质量较差，部分已经损坏，至今未能维修；

- (3) 教室空间小，桌椅间距小，移动和落座不方便；
- (4) 教学楼内安装饮水设备（商学院3条）；
- (5) 自习教室太少，不利于学生自主学习；
- (6) 楼道狭窄，且因课程主要安排在一栋楼内，上下课楼道拥挤，耽误上课；

(7) 教室空调效果不好，未能及时调节，供暖不足；

## 2、多媒体设备问题

- (8) 多媒体需要改进，建议更新（商学院6条，校本部6条）；
- (9) 电脑配置低，运行卡顿（商学院5条，校本部2条）；
- (10) 部分投影仪模糊，看不清（商学院7条，校本部3条）；
- (11) 部分音响设备易出现问题，效果不好；
- (12) 麦克风易出现故障，经常与音响失联，且电池容量太小（强调5412话筒老出现问题，学生提出进行维护）；
- (13) 多媒体屏幕小；
- (14) 多媒体软件系统维护不及时，课件打不开，音频无法播放（商学院3条）；

3、教室卫生不好，楼内卫生间散发气味很大，影响周围教室上课；

4、实验室偏少，实验设施和器械有损坏，实验器材不精准，实验仪器、材料不充足，不能保证每个学生的操作；

5、寝室设施：急需安装空调；宿舍楼下自习室桌椅偏少，建议加装桌椅。

### （三）班风状况

#### 1、学生基本状况反馈：

（1）班内学生不团结，不积极，班委带头和监督作用未发挥好；

（2）课堂学习氛围不浓厚，与教师互动不积极，有迟到、早退现象，出勤率不好，课堂纪律不够好，有说话、玩手机现象；

（3）晚自习效果较差，说话、玩手机现象严重。

#### 2、学生反馈的意见与建议：

（1）部分学生建议同学们做好自己的职业生涯规划和学习计划，提高学习目标性和自觉性；

（2）建议多开展活动，尤其是多组织与学习有关的活动，每月开班会，督促一下学生认真学习；

（3）建议成立学习小组，互相学习、互相探讨，提高学习效果。