

# 齐鲁医药学院教评学工作管理办法

鲁医教字〔2020〕94号

教评学是指任课教师从学习态度、学习过程及学习效果等方面对学生学习情况做出的总体评价，是教学质量监控的重要环节。为进一步完善学院教学质量保障与监控体系，掌握学生学习状况，促进学风建设，学院每学期在全院范围内开展教评学活动。为确保教评学工作的顺利进行，特制定本管理办法。

## 一、教评学目的

（一）及时了解学生课堂学习情况，任课教师改善教学方法，提高课堂学习效率。

（二）及时发现学生学习中存在的问题，为教学管理和学生管理提供依据，促进学风建设。

（三）完善学院教学质量保障与监控体系，提高教育教学质量。

## 二、教评学时间与范围

每学期期末，所有本学期任课教师评价全体在校学生（以班为单位）。

## 三、教评学形式与内容

教评学采用网上评价方式，内容涵盖学生学习态度、学习过程及学习效果三大方面共10项指标，每项指标10分，总计100分；任课教师根据实际情况以班为单位进行打分，每项指标

分 A、B、C、D 四个等级，其中 A=10 分；B=8 分；C=6 分；D=4 分，根据教师打分高低，评定出教评学满意班级。

#### **四、教评学流程**

（一）教学质量监控管理处公布教评学要求，利用网上评教系统开展工作；

（二）各二级学院（部）组织任课教师网上填写；

（三）教学质量监控管理处汇总整理并将结果提供给相关部门；

（四）各二级学院（部）组织师生参考结果，分析原因，进行整改；

（五）学院检查落实。

#### **五、教评学基本要求**

（一）所有承担教学任务的教师均应参加教评学活动，各二级学院（部）主管教学副院长（副主任）负责组织。

（二）各二级学院（部）要组织教师认真学习，熟悉教评学各项指标，统一认识，明确目的，严肃做好教评学工作。

（三）评学结果公布后各二级学院（部）及时组织师生进行总结分析，认真整改，努力提高课堂学习效率，学院对整改情况进行检查落实。

#### **六、附则**

本办法由教学质量监控管理处负责解释，自公布之日起施行。附件：《齐鲁医药学院教评学指标》

齐鲁医药学院

2020 年 12 月 29 日

## 齐鲁医药学院教评学指标

评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1. 尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10					
	2. 遵守学院管理制度，出勤率高，不迟到、早退，课堂秩序好，班干部作用明显。	10					
	3. 学习目的明确、学习态度端正，认真独立按时保质完成作业或实验，无抄袭等现象。	10					
学习过程	4. 学习自觉性高，自学能力较好，能做到课前预习，课后复习。	10					
	5. 理论课跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记；实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目。	10					
	6. 师生互动较好，课堂气氛活跃，学生思考积极，发言踊跃。	10					
	7. 课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10					
学习效果	8. 对本课程很感兴趣，学习积极性高，具有创新意识。	10					
	9. 能较好地掌握本课程所传授的基本知识、基础理论和基本技能。	10					
	10. 能活学活用，运用本课程所教授知识提出、分析、解决实际问题。	10					
总体满意度	经过一段时间的教学，您对这个班级学风的整体评价	10					
对学生学习情况的分析和今后教学工作改革建议：							

注：教师根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，其中 A 非常满意=10；B 满意=8；C 一般=6；D 不满意=4。